CRONOGRAMA 4TO TRIMESTRE TECNOLOGÍA EN GUIANZA TURÍSTICA FICHA 2889252							
NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	FECHAS DE ENTREGA	
						INICIA	FINALIZA
	AP6 - Programar acciones preventivas y recursos financieros del servicio.	**GA6-260402004-AA1** - Formular acciones frente a contingencias en el servicio guiado de acuerdo con la metodología de identificación y valoración del riesgo.	**260402004-02** - Definir acciones preventivas, reactivas y correctivas con base en la identificación y valoración del riesgo en el contexto del servicio guiado.	**Evidencia de producto:** Matriz de riesgos del servicio guiado teniendo en cuenta la clasificación de peligros, el análisis y valoración de los riesgos. **GA6-260402004-AA1-EV01.** ***Calificable***	Luz Amparo Acosta	30/09/2024	4/10/2024
				Evidencia de conocimiento: Documento con el plan de contingencia teniendo en cuenta la matriz de riesgos. **GA6-260402004-AA1-EV02.** ***Calificable***			
				Evidencia de desempeño: Representación grupal sobre un riesgo y su posible solución. **GA6-260402004-AA1-EV03.** ***Calificable***			
		GA6-210601023-AA1 - Establecer la tarifa de la guianza y el	**210601023-03** - Presupuestar el servicio guiado	**Evidencia de producto:** Presupuesto de la actividad guiada. **GA6-210601023-AA1-EV01.** ***Calificable***			

		presupuesto de acuerdo con las características del servicio contratado.	teniendo en cuenta punto de equilibrio y lineamientos organizacionales.	**Evidencia de producto:** Cotización del precio de venta del servicio guiado. **GA6-210601023-AA1-EV02.** ***Calificable***	Juan David Mejía	7/10/2024	11/10/2024
	AP6 - Programar acciones preventivas y recursos financieros del servicio.	**GA6-230101507-AA1** - Valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades.	**230101507-01** - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	**Evidencia de desempeño:** Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. **GA6-230101507-AA1-EV01.** ***Calificable***	Carlos Alberto Guerrero	15/10/2024	25/10/2024
		GA6-230101507-AA2 - Establecer hábitos para lograr un estilo de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	**230101507-02** - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	**Evidencia de producto:** Infografía – Estilos de vida saludable. **GA6-230101507-AA2-EV01.** ***Calificable***			
		GA6-230101507-AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social.	**230101507-03** - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	**Evidencia de producto:** Ficha antropométrica de valoración de la condición física. **GA6-230101507-AA3-EV01.** ***Calificable***			

Fase Planeación		**GA6-230101507-AA4** - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional.	**230101507-04** - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**Evidencia de producto:** Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas. **GA6-230101507-AA4-EV01.** ***Calificable***			
		GA6-240202501-AA1 - Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.	**240202501-05** - Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	**Evidencia de conocimiento:** Diagrama de flujo. **GA6-240202501-AA1-EV01.** ***Calificable*** **Evidencia de producto:** Ensayo. **GA6-240202501-AA1-EV02.** ***Calificable*** **Evidencia de producto:** Vídeo. **GA6-240202501-AA1-EV03.** ***Calificable***	Mario Moreno	28/10/2024	1/11/2024
		GA7-210601023-AA1 - Realizar el alistamiento administrativo de	**210601023-02** - Organizar el servicio de guionaje con base en los requerimientos del	**Evidencia de conocimiento:** Análisis de casos en la organización de servicio guiado. **GA7-210601023-AA1-EV01.** **Calificable**	Esteban Mejía		

		los recursos humanos, físicos y financieros según las características del servicio.	contratante, los procesos de administración de recursos físicos y de alistamiento administrativo.	**Evidencia de producto:** Formatos diligenciados relacionados con proceso basado en el caso de estudio. **GA7-210601023-AA1-EV02.** **Calificable**	Carmenza Quintero	5/11/2024	8/11/2024
	AP7 - Disponer los recursos para el servicio.	**GA7-260201077-AA1** - Apropiar técnicas de manejo de grupos de acuerdo con los protocolos definidos y el contexto natural y cultural del servicio guiado.	**260201077-03** - Manejar grupos de usuarios y turistas en escenarios culturales y naturales de acuerdo con protocolos de servicio, tipo de actividad turística e itinerario.	**Evidencia de conocimiento:** Diseño del recorrido guiado y sus protocolos en ambiente de naturaleza, de acuerdo con las técnicas de manejo, características de usuario y del servicio. **GA7-260201077-AA1-EV01.** **Calificable**	Esteban Mejía	12/11/2024	13/12/2024
				Evidencia de conocimiento: Diseño del recorrido guiado y sus protocolos en ambiente cultural, de acuerdo con las técnicas de manejo, características de usuario y del servicio. **GA7-260201077-AA1-EV02.** **Calificable**			
				Evidencia de desempeño:			

				Ejecución in situ del protocolo en recorrido de naturaleza. **GA7-260201077-AA1-EV03.** **Calificable**			

CRONOGRAMA 4TO TRIMESTRE TECNOLOGÍA EN GUIANZA TURÍSTICA FICHA 2889335							
NOMBRE DE LA FASE	**ACTIVIDAD DEL PROYECTO**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**	**INSTRUCTOR**	**FECHAS DE ENTREGA**	
						INICIA	**FINALIZA**
	AP6 - Programar acciones preventivas y recursos financieros del servicio.	**GA6-260402004-AA1** - Formular acciones frente a contingencias en el servicio guiado de acuerdo con la metodología de identificación y valoración del riesgo.	**260402004-02** - Definir acciones preventivas, reactivas y correctivas con base en la identificación y valoración del riesgo en el contexto del servicio guiado.	**Evidencia de producto:** Matriz de riesgos del servicio guiado teniendo en cuenta la clasificación de peligros, el análisis y valoración de los riesgos. **GA6-260402004-AA1-EV01.** ***Calificable***	Luz Amparo Acosta	30/09/2024	4/10/2024
				Evidencia de conocimiento: Documento con el plan de contingencia teniendo en cuenta la matriz de riesgos. **GA6-260402004-AA1-EV02.** ***Calificable***			
				Evidencia de desempeño: Representación grupal sobre un riesgo y su posible solución. **GA6-260402004-AA1-EV03.** ***Calificable***			
		GA6-210601023-AA1 - Establecer la tarifa de la guianza y el	**210601023-03** - Presupuestar el servicio guiado	**Evidencia de producto:** Presupuesto de la actividad guiada. **GA6-210601023-AA1-EV01.** ***Calificable***			

		presupuesto de acuerdo con las características del servicio contratado.	teniendo en cuenta punto de equilibrio y lineamientos organizacionales.	**Evidencia de producto:** Cotización del precio de venta del servicio guiado. **GA6-210601023-AA1-EV02.** ***Calificable***	Juan David Mejía	7/10/2024	11/10/2024
	AP6 - Programar acciones preventivas y recursos financieros del servicio.	**GA6-230101507-AA1** - Valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades.	**230101507-01** - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	**Evidencia de desempeño:** Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. **GA6-230101507-AA1-EV01.** ***Calificable***	Carlos Alberto Guerrero	15/10/2024	25/10/2024
		GA6-230101507-AA2 - Establecer hábitos para lograr un estilo de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	**230101507-02** - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	**Evidencia de producto:** Infografía – Estilos de vida saludable. **GA6-230101507-AA2-EV01.** ***Calificable***			
		GA6-230101507-AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social.	**230101507-03** - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	**Evidencia de producto:** Ficha antropométrica de valoración de la condición física. **GA6-230101507-AA3-EV01.** ***Calificable***			

Fase Planeación		**GA6-230101507-AA4** - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional.	**230101507-04** - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**Evidencia de producto:** Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas. **GA6-230101507-AA4-EV01.** ***Calificable***			
		GA6-240202501-AA1 - Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.	**240202501-05** - Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	**Evidencia de conocimiento:** Diagrama de flujo. **GA6-240202501-AA1-EV01.** ***Calificable*** **Evidencia de producto:** Ensayo. **GA6-240202501-AA1-EV02.** ***Calificable*** **Evidencia de producto:** Vídeo. **GA6-240202501-AA1-EV03.** ***Calificable***	Mario Moreno	28/10/2024	1/11/2024
		GA7-210601023-AA1 - Realizar el alistamiento administrativo de	**210601023-02** - Organizar el servicio de guionaje con base en los requerimientos del	**Evidencia de conocimiento:** Análisis de casos en la organización de servicio guiado. **GA7-210601023-AA1-EV01.** **Calificable**			

		los recursos humanos, físicos y financieros según las características del servicio.	contratante, los procesos de administración de recursos físicos y de alistamiento administrativo.	**Evidencia de producto:** Formatos diligenciados relacionados con proceso basado en el caso de estudio. **GA7-210601023-AA1-EV02.** **Calificable**	Leonardo Moreno	5/11/2024	8/11/2024
	AP7 - Disponer los recursos para el servicio.	**GA7-260201077-AA1** - Apropiar técnicas de manejo de grupos de acuerdo con los protocolos definidos y el contexto natural y cultural del servicio guiado.	**260201077-03** - Manejar grupos de usuarios y turistas en escenarios culturales y naturales de acuerdo con protocolos de servicio, tipo de actividad turística e itinerario.	**Evidencia de conocimiento:** Diseño del recorrido guiado y sus protocolos en ambiente de naturaleza, de acuerdo con las técnicas de manejo, características de usuario y del servicio. **GA7-260201077-AA1-EV01.** **Calificable**	Harold Hurtado	12/11/2024	13/12/2024
				Evidencia de conocimiento: Diseño del recorrido guiado y sus protocolos en ambiente cultural, de acuerdo con las técnicas de manejo, características de usuario y del servicio. **GA7-260201077-AA1-EV02.** **Calificable**			
				Evidencia de desempeño:			

				Ejecución in situ del protocolo en recorrido de naturaleza. **GA7-260201077-AA1-EV03.** **Calificable**			

CRONOGRAMA 4TO TRIMESTRE TECNOLOGÍA EN GUIANZA TURÍSTICA FICHA 2969417							
NOMBRE DE LA FASE	**ACTIVIDAD DEL PROYECTO**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**	**INSTRUCTOR**	**FECHAS DE ENTREGA**	
						INICIA	**FINALIZA**
FASE ANÁLISIS	AP3 - Definir la atractividad turística y los peligros en el destino para el servicio guiado.	**GA3-220201501-AA1 -** Identificar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno productivo y social.	**220201501-01 -** Establecer interrelaciones entre los niveles de organización biológica acorde con el entorno productivo y social.	**Evidencia de conocimiento:** Mapa mental: sistemas de organización desde los niveles de complejidad. **GA3-220201501-AA1-EV01.** ***Calificable***	ANGÉLICA MARÍA OSPINA	30/09/2024	4/10/2024
			220201501-02 - Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.	**Evidencia de desempeño:** Foro: la complejidad de la vida. **GA3-220201501-AA1-EV02.** ***Calificable***			
		GA3-220201501-AA2 - Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas relacionados al entorno productivo y social, acorde con principios de la biología.	**220201501-03 -** Argumentar sobre situaciones problemáticas del entorno susceptibles de mejoramiento mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.	**Evidencia de desempeño:** Trabajo de campo: problemáticas ambientales. **GA3-220201501-AA2-EV01.** ***Calificable***		7/10/2024	11/10/2024
			220201501-04 - Proponer alternativas de mejoramiento a situaciones identificadas en el entorno productivo y social, acorde con principios y conceptos de la biología.	**Evidencia de producto:** Estudio de caso: la selva amazónica. **GA3-220201501-AA2-EV02.** ***Calificable***			
				Evidencia de producto:			

		GA4-260201080-AA1 - Proponer una planificación interpretativa de un destino según conocimiento de la audiencia, los recursos disponibles y las técnicas de interpretación.	**260201080-03** - Construir el marco del plan interpretativo del servicio guiado con base en la audiencia, el potencial turístico del destino y los principios de sostenibilidad.	Documento descriptivo con los componentes del plan interpretativo basado en la caracterización de la audiencia, técnicas, y mensajes. **GA4-260201080-AA1-EV01.** ***Calificable***	JUAN DAVID MEJÍA	15/10/2024	18/10/2024
		GA4-250102019-AA1 - Determinar el argumento para el ejercicio interpretativo en la guianza según el tema del recorrido, las técnicas de construcción de personajes y redacción.	**250102019-02** - Elaborar el esquema narrativo de la interpretación de acuerdo con el tipo de servicio turístico y los componentes de la escritura creativa definidos.	**Evidencia de producto:** Texto argumentativo del recorrido turístico teniendo en cuenta la intencionalidad del servicio y la relación entre personajes, lugares y acontecimientos según la estructura narrativa. **GA4-250102019-AA1-EV01.** ***Calificable***	LEONARDO MORENO	21/10/2024	25/10/2024
				Evidencia de conocimiento: Mapa comparativo entre la producción textual turística colombiana y la de otro país, teniendo en cuenta la escritura creativa. **GA4-250102019-AA1-EV02.** ***Calificable***			
				Evidencia de producto: Guion para el servicio guiado según las especificaciones técnicas de la escritura.			

FASE PLANEACIÓN	**AP4** - Estructurar productos y actividades interpretativas.	**GA4-250102019-AA2** - Producir el guion turístico teniendo en cuenta el servicio contratado y la intencionalidad comunicativa.	**250102019-03** - Redactar el guion según tipología, servicio contratado, características del destino e intencionalidad comunicativa.	**GA4-250102019-AA2-EV01.** ***Calificable***	JUAN DAVID MEJÍA	28/10/2024	1/11/2024
				Evidencia de producto: Historieta digital basada en el guion para el servicio guiado según las especificaciones técnicas de la escritura. **GA4-250102019-AA2-EV02.** ***Calificable***			
		GA4-240202501-AA1 - Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.	**240202501-03** - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.	**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario. **GA4-240202501-AA1-EV01.** ***Calificable***	MARIO MORENO	5/11/2024	15/11/2024
				Evidencia de producto: Audio. **GA4-240202501-AA1-EV02.** ***Calificable***			
				Evidencia de desempeño: Foro. **GA4-240202501-AA1-EV03.** ***Calificable***			
		GA4-240202501-AA2 - Reportar sobre posibles		**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario. **GA4-240202501-AA2-EV01.** ***Calificable***			
				Evidencia de producto: Audio.			

		Reportar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos laborales.		**GA4-240202501-AA2-EV02.** ***Calificable***	MARIO MORENO	18/11/2024	29/11/2024
				Evidencia de desempeño: Foro. **GA4-240202501-AA2-EV03.** ***Calificable***			
	AP5 - Diseñar la experiencia y el plan de acción.	**GA5-260201080-AA1** - Producir una experiencia turística motivadora e impactante en el marco interpretativo propuesto.	**260201080-04** - Diseñar la experiencia turística con base en el marco del plan interpretativo, los significados patrimoniales del territorio, la audiencia y las técnicas de interpretación.	**Evidencia de producto:** Video explicativo con la propuesta de una experiencia turística. **GA5-260201080-AA1-EV01.** ***Calificable***	LEONARDO MORENO	2/12/2024	13/12/2024
				Evidencia de desempeño: Presentar el video de manera grupal en el ambiente de aprendizaje. **GA5-260201080-AA1-EV02.** ***Calificable***			

CRONOGRAMA 4TO TRIMESTRE TECNOLOGÍA EN GUIANZA TURÍSTICA FICHA 2969468							
NOMBRE DE LA FASE	**ACTIVIDAD DEL PROYECTO**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**	**INSTRUCTOR**	**FECHAS DE ENTREGA**	
						INICIA	**FINALIZA**
FASE ANÁLISIS	AP3 - Definir la atractividad turística y los peligros en el destino para el servicio guiado.	**GA3-220201501-AA1 -** Identificar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno productivo y social.	**220201501-01 -** Establecer interrelaciones entre los niveles de organización biológica acorde con el entorno productivo y social.	**Evidencia de conocimiento:** Mapa mental: sistemas de organización desde los niveles de complejidad. **GA3-220201501-AA1-EV01.** ***Calificable***	ANGÉLICA MARÍA OSPINA	30/09/2024	4/10/2024
			220201501-02 - Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.	**Evidencia de desempeño:** Foro: la complejidad de la vida. **GA3-220201501-AA1-EV02.** ***Calificable***			
		GA3-220201501-AA2 - Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas relacionados al entorno productivo y social, acorde con principios de la biología.	**220201501-03 -** Argumentar sobre situaciones problemáticas del entorno susceptibles de mejoramiento mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.	**Evidencia de desempeño:** Trabajo de campo: problemáticas ambientales. **GA3-220201501-AA2-EV01.** ***Calificable***		7/10/2024	11/10/2024
			220201501-04 - Proponer alternativas de mejoramiento a situaciones identificadas en el entorno productivo y social, acorde con principios y conceptos de la biología.	**Evidencia de producto:** Estudio de caso: la selva amazónica. **GA3-220201501-AA2-EV02.** ***Calificable***			
				Evidencia de producto:			

		GA4-260201080-AA1 - Proponer una planificación interpretativa de un destino según conocimiento de la audiencia, los recursos disponibles y las técnicas de interpretación.	**260201080-03** - Construir el marco del plan interpretativo del servicio guiado con base en la audiencia, el potencial turístico del destino y los principios de sostenibilidad.	Documento descriptivo con los componentes del plan interpretativo basado en la caracterización de la audiencia, técnicas, y mensajes. **GA4-260201080-AA1-EV01.** ***Calificable***	JUAN DAVID MEJÍA	15/10/2024	18/10/2024
		GA4-250102019-AA1 - Determinar el argumento para el ejercicio interpretativo en la guianza según el tema del recorrido, las técnicas de construcción de personajes y redacción.	**250102019-02** - Elaborar el esquema narrativo de la interpretación de acuerdo con el tipo de servicio turístico y los componentes de la escritura creativa definidos.	**Evidencia de producto:** Texto argumentativo del recorrido turístico teniendo en cuenta la intencionalidad del servicio y la relación entre personajes, lugares y acontecimientos según la estructura narrativa. **GA4-250102019-AA1-EV01.** ***Calificable***	LEONARDO MORENO	21/10/2024	25/10/2024
				Evidencia de conocimiento: Mapa comparativo entre la producción textual turística colombiana y la de otro país, teniendo en cuenta la escritura creativa. **GA4-250102019-AA1-EV02.** ***Calificable***			
				Evidencia de producto: Guion para el servicio guiado según las especificaciones técnicas de la escritura.			

FASE PLANEACIÓN	**AP4** - Estructurar productos y actividades interpretativas.	**GA4-250102019-AA2** - Producir el guion turístico teniendo en cuenta el servicio contratado y la intencionalidad comunicativa.	**250102019-03** - Redactar el guion según tipología, servicio contratado, características del destino e intencionalidad comunicativa.	**GA4-250102019-AA2-EV01.** ***Calificable***	JUAN DAVID MEJÍA	28/10/2024	1/11/2024
				Evidencia de producto: Historieta digital basada en el guion para el servicio guiado según las especificaciones técnicas de la escritura. **GA4-250102019-AA2-EV02.** ***Calificable***			
		GA4-240202501-AA1 - Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.	**240202501-03** - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.	**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario. **GA4-240202501-AA1-EV01.** ***Calificable***	MARIO MORENO	5/11/2024	15/11/2024
				Evidencia de producto: Audio. **GA4-240202501-AA1-EV02.** ***Calificable***			
				Evidencia de desempeño: Foro. **GA4-240202501-AA1-EV03.** ***Calificable***			
		GA4-240202501-AA2 - Reportar sobre posibles		**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario. **GA4-240202501-AA2-EV01.** ***Calificable***			
				Evidencia de producto: Audio.			

		Reportar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos laborales.		**GA4-240202501-AA2-EV02.** ***Calificable***	MARIO MORENO	18/11/2024	29/11/2024
				Evidencia de desempeño: Foro. **GA4-240202501-AA2-EV03.** ***Calificable***			
	AP5 - Diseñar la experiencia y el plan de acción.	**GA5-260201080-AA1** - Producir una experiencia turística motivadora e impactante en el marco interpretativo propuesto.	**260201080-04** - Diseñar la experiencia turística con base en el marco del plan interpretativo, los significados patrimoniales del territorio, la audiencia y las técnicas de interpretación.	**Evidencia de producto:** Video explicativo con la propuesta de una experiencia turística. **GA5-260201080-AA1-EV01.** ***Calificable***	LEONARDO MORENO	2/12/2024	13/12/2024
				Evidencia de desempeño: Presentar el video de manera grupal en el ambiente de aprendizaje. **GA5-260201080-AA1-EV02.** ***Calificable***			

FICHA:	NIVEL:	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
2925181	TECNICO	SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR	635301	1	
AMBIENTE:		**GESTOR DE PROYECTO/DIRECTOR DE GRUPO:**	**INICIO FICHA:**	**FIN LECTIVA**	**TERMINACION**
MIXOLOGIA		JUAN ALEJANDRO GUARIN	**15-04-2024**		
CÓDIGO PROYECTO:		**PROYECTO FORMATIVO:**			
10 aprendices					

HORA		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
6:00 AM	6:30 AM							
6:30 AM	7:00 AM							
7:00 AM	7:30 AM	ASESORAR LA SELECCIÓN DE LA BEBIDA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. **JUAN DAVID MEJIA**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **OSCAR ALBERTO LOPEZ**	PREPARAR CÓCTELES SEGÚN ESTÁNDARES TÉCNICOS Y NORMATIVA. **MILLER GIOVANNY SÁNCHEZ**	SERVIR ALIMENTOS Y BEBIDAS DE ACUERDO CON ESTÁNDARES TÉCNICOS. **EDUAR MARIO MEJIA**	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **ANA MARIA MORA**		
7:30 AM	8:00 AM							
8:00 AM	8:30 AM							
8:30 AM	9:00 AM							
9:00 AM	9:30 AM							
9:30 AM	10:00 AM							
10:00 AM	10:00 AM	ASESORAR LA SELECCIÓN DE LA BEBIDA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. **JUAN ALEJANDRO GUARIN**	ASESORAR LA SELECCIÓN DE LA BEBIDA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. **JUAN ALEJANDRO GUARIN**	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **ANA MARIA MORA**	PREPARAR CÓCTELES SEGÚN ESTÁNDARES TÉCNICOS Y NORMATIVA. **MILLER GIOVANNY SÁNCHEZ**	PREPARAR CÓCTELES SEGÚN ESTÁNDARES TÉCNICOS Y NORMATIVA. **MILLER GIOVANNY SÁNCHEZ**		1
10:30 AM	11:00 AM							
11:00 AM	11:30 AM							
11:30 AM	12:00 PM							
12:00 PM	12:00 PM							
12:30 PM	1:00 PM	SERVIR ALIMENTOS Y BEBIDAS DE ACUERDO CON ESTÁNDARES TÉCNICOS. **EDUAR MARIO MEJIA**		ASESORAR LA SELECCIÓN DE LA BEBIDA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. **JUAN DAVID MEJIA**				
1:00 PM	1:30 PM							
1:30 PM	2:00 PM							
9:30 PM	10:00 PM							

Competencia	Resultado de Aprendizaje	Horas	Instructor		
ASESORAR LA SELECCIÓN DE LA BEBIDA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS	3 BRINDAR INFORMACIÓN TURÍSTICA DEL DESTINO SEGÚN EL CONTEXTO LOCAL.	64	**JUAN DAVID MEJIA**		
PREPARAR CÓCTELES SEGÚN ESTÁNDARES TÉCNICOS Y NORMATIVA. MILLER GIOVANNY	3 ELABORAR BEBIDAS CONFORME CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTO DEL CLIENTE.	60	**MILLER GIOVANNY**		
	4 OBTENER CAFÉS FILTRADOS Y BEBIDAS A BASE DE CAFÉ DE ACUERDO CON MÉTODOS Y ESTÁNDARES INTERNACIONALES.	60			
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	5 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	32	ANA MARIA MORA		
	6 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	32			

FICHA:	NIVEL:	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
2983557	TECNICO	SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR	635301	1	
AMBIENTE:		**GESTOR DE PROYECTO/DIRECTOR DE GRUPO:**	**INICIO FICHA:**	**FIN LECTIVA**	**TERMINACION**
MIXOLOGÍA		MILLER GIOVANNY SANCHEZ POLANIA			
CÓDIGO PROYECTO:		**PROYECTO FORMATIVO:**			

HORA		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
2:00 PM	2:30 PM	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.**JESSICA ALDANA**	PREPARAR CÓCTELES SEGÚN ESTÁNDARES TÉCNICOS Y NORMATIVA. **MILLER GIOVANNY SÁNCHEZ**	ASESORAR LA SELECCIÓN DE LA BEBIDA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS **JUAN DAVID MEJIA**	PREPARAR CÓCTELES SEGÚN ESTÁNDARES TÉCNICOS Y NORMATIVA. **MILLER GIOVANNY SÁNCHEZ**	PREPARAR CÓCTELES SEGÚN ESTÁNDARES TÉCNICOS Y NORMATIVA. **MILLER GIOVANNY SÁNCHEZ**		
2:30 PM	3:00 PM							
3:00 PM	3:30 PM							
3:30 PM	4:00 PM							
4:00 PM	4:30 PM				DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. **JESSICA PAOLA ALDANA**			
4:30 PM	5:00 PM							
5:00 PM	5:30 PM							
5:30 PM	6:00 PM							2
6:00 PM	6:30 PM	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. **CLAUDIA PATRICIA MONDRAGON**	MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE. **CESAR AUGUSTO TORRES**	SERVIR ALIMENTOS Y BEBIDAS DE ACUERDO CON ESTÁNDARES TÉCNICOS. **EDUAR MARIO MEJIA**	SERVIR ALIMENTOS Y BEBIDAS DE ACUERDO CON ESTÁNDARES TÉCNICOS. **EDUAR MARIO MEJIA**	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. **GLORIA ISABEL QUEKESSI**		
6:30 PM	7:00 PM							
7:00 PM	7:30 PM							
7:30 PM	8:00 PM							
8:00 PM	8:30 PM							
8:30 PM	9:00 PM							
9:00 PM	9:30 PM							
9:30 PM	10:00 PM							

			Competencia	Resultado de Aprendizaje	Horas	Instructor			
			PREPARAR CÓCTELES SEGÚN ESTÁNDARES TÉCNICOS Y NORMATIVA	3 ELABORAR BEBIDAS CONFORME CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTO DEL CLIENTE.	60	**MILLER GIOVANNY SÁNCHEZ**			
				4 OBTENER CAFÉS FILTRADOS Y BEBIDAS A BASE DE CAFÉ DE ACUERDO CON MÉTODOS Y ESTÁNDARES INTERNACIONALES. 96 HORAS / 2 CRÉDITOS	60				
			MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.	3 APLICAR PRÁCTICAS HIGIÉNICAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN EN LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD SANITARIA Y PLAN DE SANEAMIENTO.	32	**CESAR AUGUSTO TORRES**			
			DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	12	**JESSICA PAOLA ALDANA**			
				2 DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	12				
				3 VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	12				
				4 APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	12				
			ASESORAR LA SELECCIÓN DE LA BEBIDA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS	3 BRINDAR INFORMACIÓN TURÍSTICA DEL DESTINO SEGÚN EL CONTEXTO LOCAL.	64	**JUAN DAVID MEJIA**			
			SERVIR ALIMENTOS Y BEBIDAS DE ACUERDO CON ESTÁNDARES TÉCNICOS	4 BRINDAR INFORMACIÓN ACERCA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS EN LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL SERVICIO.	60	EDUAR MARIO MEJIA			
			Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	1 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	12	**GLORIA ISABEL QUEKESSY**			
				2 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	12				
				3 ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	12				
				4 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	12				

					Tiempos de Entrega	
Fase de Proyecto	**Actividad de Proyecto**	**Resultado de Aprendizaje**	**Tipo de Evidencia**	**Instructor**	**Inicio**	**Terminación**
FASE DE INDUCCIÓN		IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	Informe proceso de inducción	JUAN DAVID MEJÍA	30/9/2024	11/10/2024
				HAROLD HURTADO		
				LUZ AMPARO ACOSTA		
				ESTEBAN MEJÍA		
				MARIO MORENO		
				LEONARDO MORENO		